

Curso Alfabetización en Información 2

A cargo del Equipo de Trabajo ALFIN (*Alfabetización en Información*), del Centro de Documentación Científica y Biblioteca (*CDCB*)

Integrantes:

Lic. Ana Laura Boretto

Mag. Javier Echenagusía

Lic. Verónica Farías

Lic. Débora Núñez

Introducción

La formación en competencias informacionales de los usuarios de la información científica, es uno de los retos actuales de todas las bibliotecas universitarias.

Entendidas como la capacidad de responder a demandas complejas y llevar a cabo tareas diversas de forma adecuada, las competencias suponen una combinación de habilidades prácticas, conocimientos, motivación, valores éticos, actitudes, emociones y otros componentes sociales y de comportamiento que se moviliza conjuntamente para lograr una acción eficaz.

El modelo de competencias informacionales comprende competencias en:

- el uso de las TIC
- el uso experto de fuentes de información
- la organización de la información acumulada por cada usuario
- la construcción del conocimiento y la diseminación
- el uso ético de la información

En esta propuesta de formación se procura integrar de forma progresiva las competencias informacionales en los diferentes ámbitos de estudios de la Facultad, como estrategia educativa para el desarrollo de las capacidades válidas para toda la vida, contribuyendo así a formar los profesionales autónomos, reflexivos y críticos que la sociedad actual requiere.

Objetivo general

Profundizar la alfabetización informacional de los estudiantes y la adquisición de competencias básicas tales como buscar, seleccionar, evaluar, usar y comunicar de forma ética la información científica.

Objetivos específicos

- Ofrecer lineamientos para la elaboración de la estructura formal de Tesis y Pasantías.
- Fomentar la adquisición de habilidades para la citación de trabajos académicos de forma ética y de acuerdo a las normas aceptadas.

Contenidos previos requeridos

Ninguno

Conocimientos previos sugeridos por los participantes

Nociones básicas de manejo de planillas electrónicas, procesadores de texto y navegación web.

Dirigido a

Estudiantes de grado de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias que tengan aprobado como mínimo el 70% de los créditos correspondientes.

Duración

Cuatro semanas.

Modalidad

Modalidad semipresencial: una clase presencial en cada módulo y el resto a distancia utilizando la plataforma EVA.

Contenidos

Unidad1– Pautas para la presentación de pasantías y tesis

1. Estructura de presentación de pasantías y tesis

I. Partes de una tesis

1. Páginas Preliminares
2. Texto
 - Introducción
 - Cuerpo de la obra
3. Conclusiones
4. Bibliografía

II. Presentación de la tesis en formato papel

III. Presentación de la tesis en formato digital

2. Sistemas de citación

Definición

Estilos de cita

Normas ISO 690

Estilo ACS (American Chemical Society)

Estilo APA (A. Psychological Association)

Estilo Chicago

Estilo Harvard

Estilo IEEE (I. Electrical&Electronics E.)

Estilo Vancouver

3. Los gestores de citas y referencias bibliográficas

Administración de los sistemas de citas y referencias
bibliográficas Zotero y Mendeley

Unidad 2–Derechos de autor y propiedad intelectual

1. Conceptos de derechos de autor y propiedad intelectual

Definición, alcance, aplicabilidad

2. Concepto de plagio

Implicancias éticas

3. Legislación

Normativa nacional

Ordenanza de la Universidad

4. Alternativas al Derecho de autor

Licenciamiento Creative Commons

Metodología

La modalidad del curso es semipresencial: una clase presencial en cada módulo y el resto a distancia utilizando la plataforma EVA del curso.

El docente a cargo de cada módulo realizará en la clase presencial un abordaje teórico-práctico de los conceptos centrales del mismo.

La exposición, la ejemplificación y la discusión en pequeños grupos son algunas de las estrategias de trabajo a desarrollar.

En lo que respecta a las instancias no presenciales los cursantes trabajarán en torno a una propuesta estructurada para afianzar los conocimientos teórico-prácticos.

El equipo docente realizará el apoyo y la orientación en forma presencial y en la plataforma EVA.

Resultados de aprendizaje

- Elaborar documentos académicos que cumplan los principales requisitos formales de presentación.
- Emplear de forma adecuada las herramientas de la Web 2.0 en el trabajo investigativo y académico.
- Conocer las principales características de la normativa referida a los derechos de autor.

Créditos

El curso implicará un total de 15 horas de trabajo por parte de los estudiantes, equivalente a 1 crédito.

De las 15 horas de trabajo previstas, 4 hrs. corresponden a los encuentros presenciales y el resto al trabajo a desarrollarse en la plataforma del curso disponible en EVA.

Sistema de evaluación

Tipo de curso: Reglamentado con exoneración total.

Se desarrollará una estrategia de evaluación formativa a lo largo del curso, que incluye retroalimentaciones intermedias mediante trabajos elaborados por los estudiantes.

Para obtener el crédito los estudiantes deberán concurrir a las clases presenciales y aprobar las instancias de evaluación de cada módulo.